

ESCUELAS PÚBLICAS DE NORTHAMPTON

212 Main Street, Oficina 200
Northampton, MA 01060-3112
Tel (413) 587-1331 FAX (413) 587-1318 TDD (413) 587-1373

COMITÉ ESCOLAR

Honorable David Narkewicz, Alcalde
Rebecca Busansky Sean Condon
Roni Gold Kaia Goleman
Laura Fallon Lonnie Kaufman
Dina Levi Emily Serafy-Cox
Susan Voss



John A. Provost, Ed.D.
Superintendente

Nick Bernier
Administrador

23 de noviembre de 2021

Estimado Cuidador de las Escuelas Primarias Públicas de Northampton:

Durante los últimos años, los maestros y el personal de las Escuelas Públicas de Northampton han estado trabajando para actualizar nuestras boletas de calificaciones para reflejar los cambios en los estándares de aprendizaje que ocurren periódicamente dentro de los Estándares del Currículo del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts. Los marcos curriculares actuales se pueden encontrar aquí: <https://www.doe.mass.edu/frameworks/current.html>

Nuestra intención al actualizar la boleta de calificaciones ha sido asegurarnos de que los cuidadores reciban una información más precisa sobre el progreso y la competencia de los estudiantes en los estándares estatales. En la actualización de los estándares, también nos enfocamos en adoptar una mentalidad de crecimiento hacia el desarrollo y la competencia de los estudiantes.

Aunque las boletas de calificaciones tendrán el mismo aspecto en términos del diseño y formato, se han actualizado varios estándares para reflejar con precisión las habilidades y el contenido que enseñamos en nuestras aulas. Las Escalas de Calificación de Logros Académicos y Hábitos de Trabajo y Aprendizaje (HOWL) también se han revisado para asegurar un enfoque en lo que los estudiantes pueden hacer y respetar su crecimiento individual.

A continuación tiene la Escala de Logros Académicos que aparecerá en las Boletas de Calificaciones de la Escuela Primaria:

Escala de Calificación de Logros Académicos		
E:	Ejemplar	El estudiante proporciona evidencias que demuestran que posee un control o dominio avanzado del estándar. Estas evidencias se definen por un nivel de competencia más profundo, independiente y calificado.
P:	Competente	El estudiante proporciona evidencias que indican que puede lograr el estándar del nivel del grado. Estas evidencias representan un nivel de comprensión independiente y competente.
D:	En Desarrollo	El estudiante proporciona algunas evidencias que indican comprensión o habilidad parcial para alcanzar el estándar del nivel del grado. Faltan componentes clave en la descripción de "Competente", según lo determinado por la rúbrica. El estudiante aún está trabajando con apoyo hacia el dominio o control del estándar.
B:	Comenzando	El estudiante proporciona algunas evidencias que indican que está en una etapa inicial de comprensión del estándar. Es necesario más aprendizaje, práctica, consistencia de HOWL y evidencias de conocimiento para acercarse a la competencia. El estudiante requiere más apoyo y orientación para lograr este estándar.

P:	Ver el Informe de Progreso	(Este código irá acompañado de uno de los tres códigos anteriores).
X:	No Cubierto	Este ítem no se cubrió durante el período actual de calificaciones.

La Explicación de los Hábitos de Trabajo y Aprendizaje (HOWL) también se ha actualizado y aparecerá de la siguiente manera:

Explicación de los Hábitos de Trabajo y Aprendizaje (HOWL)	
C:	De manera constante
M:	La mayor parte del tiempo
S:	Algunas veces
R:	Requiere apoyo continuo

Les agradecemos de antemano su tiempo y atención a este asunto, y su continuo apoyo a sus estudiantes y a nuestra comunidad.

Cordialmente,

Karen Albano, M.Ed.
Directora de Currículo e Instrucción