



## Jackson Street School

Lauren Brown, Principal

email: lbrown@northampton-k12.us

120 Jackson Street ◦ Northampton, MA 01062

phone: (413) 587-1510 ◦ fax: (413) 587-1524

web: [www.northamptonschools.org/project/jackson-street-school](http://www.northamptonschools.org/project/jackson-street-school)

[Click here for Spanish.](#)

December 10, 2021

Dear Jackson Street,

I feel a little uncomfortable. I just sent you information about the second and third positive Coronavirus cases at Jackson Street. Since the school shooting in Michigan last week, I have been searching for something meaningful to say to all of you, and I've come up empty. Ultimately, those are both turning out to be cut and paste situations; my discomfort is that these seemingly extraordinary situations are becoming increasingly commonplace. I am not suggesting that a school shooting is on par with a positive case, just that both ought to be extraordinary, if not totally out of the question, but here we are. Please: Don't mess with our kids.

When the Sandy Hook shooting happened in 2012, I wrote to the families in my class. This is what I said to my students and their families then, and it holds true now:

*Life is wonderful! It's full of exciting, beautiful things that make us so very happy to be alive. Sometimes, though, bad things happen. When big things happen in our lives, we have three jobs. The first is to feel our feelings. The second is to learn from our experiences, and the third is to take what we've learned and use it to make the world a better place, whatever that means for each of us.*

One of the things I have learned is that in addition to love, care, inclusivity, and connection, we need concrete resources for folx who are struggling, no matter the nature or origin of their struggle. School is one of those resources, but there are many out there in the community. If you're looking for somewhere to donate or to roll up your sleeves and volunteer in order to contribute to those resources, reach out. I'd be happy to do that work alongside you.

Love,

Lauren

## **NEW AND/OR STILL RELEVANT NEWS**

### **JSS Holiday Support**

As the holiday season approaches, JSS is here to help. If you would like support for food and/or gifts for your family, reach out to Sarah King (School Counselor) at 413 587 1518 or [sking@northampton-k12.us](mailto:sking@northampton-k12.us). All requests will remain confidential.

If you would like to contribute to holiday support for other JSS families, please contact Rebecca from the PTO at [jacksonstreetpto@gmail.com](mailto:jacksonstreetpto@gmail.com)

### **Sidney F. Smith Toy Fund**

"The Daily Hampshire Gazette's Sidney F. Smith Toy Fund provides certificates redeemable at participating local retailers to eligible families who can use them to buy holiday gifts at participating stores through Dec. 31, 2021." [To donate and for more info, click here.](#) Donating is a meaningful and concrete way to support local families.

### **Reminder about Drop off and Pick Up**

If you come to school on wheels that aren't attached to a car, please dismount before you get to the front of the building. If you leave school on wheels that aren't attached to a car, please either get rolling after you've passed the front of the building OR wait until 2:25. Kids and grown ups may not be on wheels near the playground before 2:25. There are too many people and I don't want anyone to get hurt.

Dogs are not allowed at drop off or pick up. Even if Fifi wouldn't hurt a fly, she has to wait at home.

### **Test and Stay**

Beginning next week, we will add a test-and-stay protocol to our COVID-response system. Asymptomatic close contacts who have not been fully vaccinated will be able to remain in school if they consent to daily testing during the potential exposure period. Asymptomatic, fully-vaccinated individuals who are close contacts do not need to be tested in order to stay in school after a potential exposure. More details in the attached letter (Test and Stay).

### **New Report Card**

NPS has revamped the elementary report card. Please see the attachments for details. Report cards will go home Friday, December 17th.

### **Testing at School**

There is no pooled testing at school the week of December 20th.

### **Liftoff**

There is no Liftoff Learning the week of December 20th.

### **DESE Website about Special Education**

[DESE recently created an excellent website meant to demystify the special education process and to help families understand their rights. Check it out!](#)

### **Anna's Class' Thankful Fors**

In Room 201, we are thankful for...

- I'm thankful for my parents, my friends, and my family.
- I am thankful for my family.
- I'm thankful for my dog, who helps me get through hard times.
- I'm thankful for my mom and dad.
- I'm grateful for my friends, they support me.
- I'm thankful for my cats.
- Halloween
- I am thankful for my hamster because he gives me company, and I'm thankful for my house because it gives me shelter.
- I am so grateful to be surrounded by amazing kids & grown-ups every day at JSS. Also, I'm thankful for my family, puppies & food.
- I am thankful for my family and friends. I'm also thankful for my home.
- I am thankful for my dog!
- I'm grateful for my friends because they are the best!!!!
- I am thankful for my pod because they have always been there for me.
- I'm grateful for my family, they're the best!
- I am thankful for my friends and family and also my cats.
- I'm thankful for my family.
- I am thankful for the LGBTQ+ community!
- I'm grateful for being alive so I have the experience I've had.
- I am thankful for my moms and my sis and mother and the world.
- I am thankful for books, because they make me smarter and entertain me.
- I am thankful for mom and dad.

## **JSS Art News from Ms. Lilly**

### **5th Grade:**

The fifth graders learned about the Japanese artist: Katsushika Hokusai, who is famous for making The Great Wave off Kanagawa. They carved a Linoleum Block using sharp tools similar to Hokusai; then printed with ink to make multiple copies of their carved block.

### **4th Grade:**

The fourth graders painted two papers, one using only cool colors and the other using warm colors. They created a paper weaving inspired by the Zuni Indian, We Wa, who was famous for their weavings and pottery from the late 1800's.

### **3rd Grade:**

The third graders learned about the 101 year old living artist, Wayne Thiebaud, who painted luscious cakes, pies and pasties. They used paints layered with white paint and other colors to create a thick frosting texture.

### **2nd Grade:**

The second graders learned about Skyscrapers and various unique architectural buildings. They constructed their own cities using a variety of wooden shapes and painted them with Metallic paints. They look amazing all together!

### **1st Grade:**

The first graders learned about the New Orleans artist, George Rodrigue, who created the iconic Blue Dog, (who isn't always Blue). Their Blue Dogs are popping off the paper to create a 3-Dimensional effect.

### **Kindergarten:**

The kindergarteners are learning about abstract Art, using shapes, lines and patterns to create several works of art. They created a Sunset Sky using watercolors, and then used brown tempera paint to paint a tree with varied lines. They then built a vertical ladder and horizontal steps to reach up to a tree house. They look awesome!

## **Voicemails at School**

If you leave a phone message for a teacher with the office, or if the office puts you through to the teacher's voicemail, please keep in mind that it will likely take at least 24 hours before you receive a callback. Any urgent messages should be left with the office

(as opposed to saying, "have so and so call me," or being put through to a teacher's voicemail).

### **Attachments**

Health Office Newsletter: December 2021 (English)  
Health Office Newsletter: December 2021 (Spanish)  
Flyer: Youth Performance Festival (English)  
Flyer: Youth Performance Festival (Spanish)  
New Elementary Report Card (English)  
New Elementary Report Card (Spanish)  
Test and Stay (English and Spanish in the same document)

### **OLD NEWS**

I have already shared everything that's below. I'm including it here for easy access.

### **Daily COVID Checklist**

[Please use this checklist every single day](#) before coming to school. If you need to reach Nurse Susan, her number is (413)587-1516. If you receive a positive test result, call and email Nurse Susan. [srees@northampton-k12.us](mailto:srees@northampton-k12.us).

### **School Council**

The JSS School Council needs one more caregiver member, and two more educator members. Please watch for an email from the PTO with details about the School Council, including how to nominate someone.

The School Council meets monthly, usually on the 2nd Monday. The meetings are open meetings, just like School Committee meetings. The next meeting is Monday, November 8th from 2:30-4:00. I'll send the agenda with a Zoom link to the community in a separate email before each meeting.

### **Indoor Arrival**

When it's raining or below 15 degrees, all students enter through the front door. You will know we're doing an indoor lineup because we'll put up a flag with an "I" for "indoor" on it. The flag will be near the Jackson Street School sign.

### **Dismissal**

Students who take the bus or go to the YMCA will be escorted to the cafeteria or to their bus by a JSS grown up. All other students will be dismissed at the same door through which they enter the building in the morning. If you pick your child up in the

pick-up line they will wait in front of the building until your car is in front of the grassy island in front of the school.

One of the forms in the Back to School folder asks that you share your child's daily dismissal plans with us so we know what the plan is. **Any** change in that plan must be shared with the school in writing. Please send any dismissal plan changes to your child's classroom teacher, and to Ms. Maria and Ms. Kiesha. If it's after 12:00 and your child's dismissal plan changes, please call the school at (413)587-1512. Otherwise, email is best.

Ms Maria: mvega@northampton-k12.us

Ms. Keisha: kkeitt@northampton-k12.us

Heartbreaker: We can absolutely, positively not dismiss your child to an adult who is not listed on your emergency card, unless you have told your classroom teacher in writing that someone else is picking your child up. That means that if you plan a playdate, we must have it in writing that your child is going home with another caregiver. We cannot dismiss your child to someone else's caregiver if we don't have it in writing, even if they're super best friends forever and they hang out all the time and we know that. We need it in writing.

### **Late Pick Up**

If you are going to be more than five minutes late picking your child up, please call the school. Students who are not picked up by 2:15 will be brought to the front of the building where a JSS grown up will meet them. Ms. Kiesha will start calling home at 2:15.

### **Absences, Late Arrivals, and Early Dismissals**

If your child is going to be absent, late, or dismissed early, please email your classroom teacher, and cc Ms. Maria and Ms. Kiesha. If it works for you, email is better than calling on our end. When you are dismissing your child early, please plan on it taking 10 minutes for your child to get to the door.

Ms Maria: mvega@northampton-k12.us

Ms. Keisha: kkeitt@northampton-k12.us

### **Drop Off and Pick Up Safety**

Everyone must always use the crosswalks when accessing Jackson Street. Even if you are going to the K/1 door, please use the crosswalks to come to the front of the building

then go around the side. Do not walk in the bus loop, even if it's empty. (I'm not yelling at you! I just want to be clear.)

If you are dropping off or picking up in the car line, you must drive around the whole parking lot to get to the drop off/pick up spot. This keeps cars in the right order and it keeps the traffic patterns predictable, which helps us stay safe.

### **Dropping Something off for Your Child**

If you need to drop something off for your child, like a forgotten lunch or book, please label it with your child's name and your child's teacher's name. You can bring it to the front door, ring the bell to let us know that it's there, and then leave it on the desk outside. We'll get it!

### **Half Days**

Half days end at 11:30. (There is a school calendar attached.) A free bagged lunch is available to all students who would like one. Students who do not opt for a free bagged lunch will eat lunch at home. Please send snack as usual on half days.

### **Breakfast and Lunch**

Breakfast and lunch is free to anyone who wants it. If you would like your child to eat school breakfast, they can come to the front door at 7:40 and eat in the cafeteria.

Breakfast and lunch are free, but we still ask that you complete the Free and Reduced Lunch form in the welcome back folder. That information is relevant data in a number of ways. [You can fill the form out here.](#)

### **Allergies**

If there is a student in your child's class with an allergy, your child's classroom teacher will let you know. Otherwise, there are no limitations on allergens in school. When necessary, we have an allergy-aware table in the cafeteria so students with allergies aren't exposed to allergens.

### **Communicating with School**

Ms. Maria and Ms. Kiesha are quick emailers! Generally speaking, if you need to communicate with the office, email is best. We prefer email because email allows us to keep our workflows going. If you have non-urgent questions, please email us. If your child is going to be absent, late, or dismissed early, the best way to let us know is to email the office. (If it's after 12:00 and you haven't yet let us know you are going to pick your child up early that day, please call.)

If you have an urgent or time-sensitive issue, please call us. (413) 587-1510

Teachers are available by email between 7:50-2:15, and will endeavor to respond to you within 48 hours, not including weekends, etc. Please know that any time a teacher emails, calls, or meets with you outside of those hours, they are volunteering their time. Please limit any impromptu after school chats with teachers to under five minutes. Educators are incredibly generous with their hearts and time; one of the ways to show love and respect for them (us!) and their work is to be mindful of boundaries related to work hours.

Email is also the best way to get in touch with me. I will always get back to you as fast as I can while prioritizing the wildness of a school day, my work projects and tasks, and maintaining my own healthy work/life balance. Another way to get in touch with me is to use the link in my email signature that says, "Need to chat with me? Sign up for a 15 minute meeting here. Please add a note about the topic when you sign up." That will set us up with a 15 minute Zoom meeting, like magic. There is no topic too big or small for those meetings.

### **Nurse**

If your child is sent home because they are not feeling well, please pick them up at the nurse's door. The nurse's door is on the Jackson Street side of the building, across from the flagpole and under the JSS weathervane. This is part of our COVID precautions. Dismissing symptomatic students (more on that below) near the nurse's office prevents them from having to move throughout the building, and having all nurse-related pickups happen near her door streamlines that process for our office.



10 de diciembre de 2021

Querida calle Jackson,

Me siento un poco incómodo. Acabo de enviaros información sobre el segundo y tercer caso positivo de Coronavirus en Jackson Street. Desde el tiroteo en la escuela de Michigan la semana pasada, he estado buscando algo significativo para decirles a todos ustedes, y he llegado con las manos vacías. A fin de cuentas, ambas están resultando ser situaciones de corta y pega; mi malestar es que estas situaciones aparentemente extraordinarias se están convirtiendo en algo cada vez más habitual. No estoy sugiriendo que un tiroteo en una escuela esté a la altura de un caso positivo, sólo que ambos deberían ser extraordinarios, si no totalmente fuera de lugar, pero aquí estamos. Por favor: No se metan con nuestros niños.

Cuando ocurrió el tiroteo de Sandy Hook en 2012, escribí a las familias de mi clase. Esto es lo que les dije a mis alumnos y a sus familias entonces, y sigue siendo válido ahora:

¡La vida es maravillosa! Está llena de cosas emocionantes y hermosas que nos hacen muy felices de estar vivos. Sin embargo, a veces ocurren cosas malas. Cuando ocurren cosas grandes en nuestras vidas, tenemos tres tareas. La primera es sentir nuestros sentimientos. La segunda es aprender de nuestras experiencias, y la tercera es tomar lo que hemos aprendido y utilizarlo para hacer del mundo un lugar mejor, sea lo que sea que eso signifique para cada uno de nosotros.

Una de las cosas que he aprendido es que, además del amor, la atención, la inclusión y la conexión, necesitamos recursos concretos para las personas que tienen dificultades, independientemente de la naturaleza o el origen de su lucha. La escuela es uno de esos recursos, pero hay muchos en la comunidad. Si estás buscando un lugar para donar o para remangarte y ser voluntario para contribuir a esos recursos, acércate. Estaré encantada de hacer ese trabajo junto a ti.

Con cariño,

Lauren

## **NOTICIAS NUEVAS Y/O AÚN RELEVANTES**

### **Apoyo a las vacaciones del JSS**

A medida que se acerca la temporada de vacaciones, JSS está aquí para ayudar. Si desea apoyo para alimentos y/o regalos para su familia, comuníquese con Sarah King (Consejera Escolar) al 413 587 1518 o [sking@northampton-k12.us](mailto:sking@northampton-k12.us). Todas las solicitudes serán confidenciales. Si desea contribuir a la ayuda de vacaciones para otras familias de JSS, por favor, póngase en contacto con Rebecca de la PTO en [jacksonstreetpto@gmail.com](mailto:jacksonstreetpto@gmail.com)

### **Fondo de Juguetes Sidney F. Smith**

"El Fondo de Juguetes Sidney F. Smith del Daily Hampshire Gazette ofrece certificados canjeables en los comercios locales participantes a las familias que reúnan los requisitos necesarios y puedan utilizarlos para comprar regalos navideños en las tiendas participantes hasta el 31 de diciembre de 2021." [Para donar y obtener más información, haga clic aquí.](#) Donar es una forma significativa y concreta de apoyar a las familias locales.

### **Recordatorio sobre la entrega y la recogida**

Si vienes a la escuela con ruedas que no están unidas a un coche, por favor, bájate antes de llegar a la parte delantera del edificio. Si usted sale de la escuela en ruedas que no están unidas a un coche, por favor, desplácese después de haber pasado por el frente del edificio O espere hasta las 2:25. Los niños y los adultos no pueden estar sobre ruedas cerca del patio de recreo antes de las 2:25. Hay demasiada gente y no quiero que nadie se lastime.

Los perros no están permitidos ni en la entrega ni en la recogida. Aunque Fifi no haría daño a una mosca, tiene que esperar en casa.

### **Prueba y permanencia**

A partir de la próxima semana, añadiremos un protocolo de prueba y permanencia a nuestro sistema de respuesta COVID. Los contactos cercanos asintomáticos que no hayan sido totalmente vacunados podrán permanecer en la escuela si consienten en someterse a pruebas diarias durante el periodo de exposición potencial. Las personas asintomáticas totalmente vacunadas que sean contactos cercanos no necesitan someterse a las pruebas para poder permanecer en la escuela después de una posible exposición. Más detalles en la carta adjunta (Test and Stay).

### **Nuevo boletín de calificaciones**

NPS ha renovado el boletín de notas de primaria. Por favor, consulte los archivos adjuntos para más detalles. Las boletas de calificaciones irán a casa el viernes 17 de diciembre.

### **Pruebas en la escuela**

La semana del 20 de diciembre no hay pruebas conjuntas en la escuela.

### **Liftoff**

La semana del 20 de diciembre no hay Liftoff Learning.

### **Sitio web del DESE sobre educación especial**

[El DESE ha creado recientemente un excelente sitio web destinado a desmitificar el proceso de educación especial y a ayudar a las familias a entender sus derechos. ¡Compruébelo!](#)

### **Los favores de la clase de Anna**

En el aula 201, estamos agradecidos por...

- Estoy agradecido por mis padres, mis amigos y mi familia.
- Estoy agradecido por mi familia.
- Estoy agradecido por mi perro, que me ayuda a superar los momentos difíciles.
- Estoy agradecido por mi madre y mi padre.
- Estoy agradecido por mis amigos, que me apoyan.
- Estoy agradecido por mis gatos.
- Halloween
- Estoy agradecida por mi hámster porque me hace compañía, y estoy agradecida por mi casa porque me da cobijo.
- Estoy muy agradecida por estar rodeada de niños y adultos increíbles cada día en JSS. También estoy agradecida por mi familia, mis cachorros y mi comida.
- Estoy agradecida por mi familia y mis amigos. También estoy agradecido por mi casa.
- Estoy agradecido por mi perro.
- iiiiEstoy agradecido por mis amigos porque son los mejores!!!!
- Estoy agradecido por mi vaina porque siempre han estado ahí para mí.
- Estoy agradecido por mi familia, ison los mejores!
- Estoy agradecido por mis amigos y mi familia y también por mis gatos.
- Estoy agradecido por mi familia.
- Estoy agradecido por la comunidad LGBTQ+.

- Estoy agradecido por estar vivo para tener la experiencia que he tenido.
- Estoy agradecida por mis madres y mi hermana y mi madre y el mundo.
- Estoy agradecida por los libros, porque me hacen más inteligente y me entretienen.
- Estoy agradecida por mamá y papá.

## **Noticias de Arte JSS de la Sra. Lilly**

### **5th Grade:**

Los alumnos de quinto grado aprendieron sobre el artista japonés Katsushika Hokusai, famoso por hacer La gran ola de Kanagawa. Tallaron un bloque de linóleo utilizando herramientas afiladas similares a las de Hokusai; luego imprimieron con tinta para hacer múltiples copias de su bloque tallado.

### **4th Grade:**

Los alumnos de cuarto grado pintaron dos papeles, uno usando sólo colores fríos y el otro usando colores cálidos. Crearon un tejido de papel inspirado en el indio Zuni, We Wa, famoso por sus tejidos y su cerámica de finales de 1800.

### **3rd Grade:**

Los alumnos de tercer grado aprendieron sobre el artista vivo de 101 años, Wayne Thiebaud, que pintó deliciosos pasteles, tartas y empanadas. Utilizaron pinturas en capas con pintura blanca y otros colores para crear una textura de escarcha gruesa.

### **2nd Grade:**

Los alumnos de segundo grado aprendieron sobre los rascacielos y varios edificios arquitectónicos únicos. Construyeron sus propias ciudades utilizando una variedad de formas de madera y las pintaron con pinturas metálicas. ¡Se ven increíbles todas juntas!

### **1st Grade:**

Los alumnos de primer grado aprendieron sobre el artista de Nueva Orleans, George Rodrigue, que creó el emblemático Perro Azul, (que no siempre es azul). Sus Blue Dogs se desprenden del papel para crear un efecto tridimensional.

### **Kindergarten:**

Los niños del jardín de infancia están aprendiendo sobre el arte abstracto, utilizando formas, líneas y patrones para crear varias obras de arte. Crearon un cielo de atardecer utilizando acuarelas, y luego utilizaron pintura al temple marrón para pintar un árbol

con líneas variadas. Luego construyeron una escalera vertical y peldaños horizontales para llegar a una casa en el árbol. ¡Quedaron muy bien!

### **Mensajes de voz en la escuela**

Si deja un mensaje telefónico para un profesor en la oficina, o si la oficina le pone en el buzón de voz del profesor, tenga en cuenta que es probable que pasen al menos 24 horas antes de que se le devuelva la llamada. Los mensajes urgentes deben dejarse en la oficina (en lugar de decir "que me llame fulano de tal" o que le pasen al buzón de voz del profesor).

### **Archivos adjuntos**

Boletín de la Oficina de Sanidad: Diciembre 2021 (inglés)

Boletín de la Oficina de Salud: Diciembre 2021 (Español)

Folleto: Youth Performance Festival (Inglés)

Folleto: Festival de Actuación Juvenil (Español)

Nuevo informe de la escuela primaria (inglés)

Nuevo boletín de notas de primaria (español)

Prueba y estancia (inglés y español en el mismo documento)

### **NOTICIAS ANTIGUAS**

Ya he compartido todo lo que hay debajo. Lo incluyo aquí para facilitar el acceso.

### **Lista de comprobación diaria de COVID**

[Por favor, utilice esta lista de verificación](#) todos los días antes de venir a la escuela. Si necesita comunicarse con la enfermera Susan, su número es (413)587-1516. Si recibe un resultado positivo, llame y envíe un correo electrónico a la enfermera Susan. [srees@northampton-k12.us](mailto:srees@northampton-k12.us).

### **Consejo Escolar**

El Consejo Escolar de JSS necesita un miembro más de los cuidadores, y dos miembros más de los educadores. Por favor, esté atento a un correo electrónico del PTO con detalles sobre el Consejo Escolar, incluyendo cómo nominar a alguien.

El Consejo Escolar se reúne mensualmente, normalmente el segundo lunes. Las reuniones son abiertas, al igual que las reuniones del Comité Escolar. La próxima reunión es el lunes 8 de noviembre de 2:30 a 4:00. Enviaré la agenda con un enlace de Zoom a la comunidad en un correo electrónico separado antes de cada reunión. ¡Lo siento por el corto aviso en este caso!

## **Llegada al interior**

Cuando llueve o hace menos de 15 grados, todos los alumnos entran por la puerta principal. Sabrán que estamos haciendo una alineación interior porque pondremos una bandera con una "I" de "indoor". La bandera estará cerca del cartel de la escuela de la calle Jackson.

## **Despido**

Los alumnos que tomen el autobús o vayan a la YMCA serán acompañados a la cafetería o a su autobús por un adulto de JSS. Todos los demás alumnos saldrán por la misma puerta por la que entran al edificio por la mañana. Si recogen a su hijo en la fila de recogida, esperarán delante del edificio hasta que su coche esté delante de la isla de hierba que hay delante de la escuela.

Uno de los formularios en la carpeta de Regreso a la Escuela pide que usted comparta los planes de salida diaria de su hijo con nosotros para que sepamos cuál es el plan. Cualquier cambio en ese plan debe ser compartido con la escuela por escrito. Por favor, envíe cualquier cambio en el plan de salida a la maestra de su hijo, y a la Sra. María y a la Sra. Kiesha. Si es después de las 12:00 y el plan de salida de su hijo cambia, por favor llame a la escuela al (413)587-1512. De lo contrario, es mejor el correo electrónico.

Ms Maria: [mvega@northampton-k12.us](mailto:mvega@northampton-k12.us)

Ms. Keisha: [kkeitt@northampton-k12.us](mailto:kkeitt@northampton-k12.us)

Rompecorazones: No podemos absolutamente, positivamente, despedir a su hijo a un adulto que no está en su tarjeta de emergencia, a menos que usted haya dicho a su maestro de clase por escrito que alguien más está recogiendo a su hijo. Esto significa que si usted planea una cita de juego, debemos tener por escrito que su hijo se va a casa con otro cuidador. No podemos despedir a su hijo con el cuidador de otra persona si no lo tenemos por escrito, incluso si son súper mejores amigos para siempre y salen todo el tiempo y lo sabemos. Lo necesitamos por escrito.

## **Recogida tardía**

Si va a llegar más de cinco minutos tarde a recoger a su hijo, por favor llame a la escuela. Los estudiantes que no sean recogidos a las 2:15 serán llevados al frente del edificio donde un adulto de JSS los recibirá. Ms. Kiesha empezará a llamar a casa a las 2:15.

### **Ausencias, retrasos y salidas anticipadas**

Si su hijo va a estar ausente, llegar tarde, o salir temprano, por favor envíe un correo electrónico a su maestro de clase, y cc Sra. María y la Sra. Kiesha. Si le funciona, el correo electrónico es mejor que llamar por nuestra parte. Cuando usted está despidiendo a su niño temprano, planea por favor en él toma 10 minutos para su niño para llegar a la puerta.

Ms Maria: mvega@northampton-k12.us

Ms. Keisha: kkeitt@northampton-k12.us

### **Seguridad al dejar y recoger a los niños**

Todos deben utilizar siempre los pasos de peatones al acceder a la calle Jackson. Incluso si usted va a la puerta K/1, por favor, utilice los pasos de peatones para llegar a la parte delantera del edificio y luego ir por el lado. No camine en el bucle del autobús, incluso si está vacío. (¡No le estoy gritando! Sólo quiero que quede claro).

Si vas a dejar o recoger un coche en la fila, debes dar la vuelta a todo el aparcamiento para llegar al punto de entrega/recogida. Esto mantiene los coches en el orden correcto y mantiene los patrones de tráfico predecible, lo que nos ayuda a mantener la seguridad.

### **Cómo dejar algo para su hijo**

Si necesita dejar algo para su hijo, como un almuerzo o un libro olvidado, por favor, etiquételo con el nombre de su hijo y el nombre del profesor de su hijo. Puede traerlo a la puerta principal, tocar el timbre para avisar que está allí, y luego dejarlo en el escritorio de afuera. Nosotros lo recibiremos.

### **Media jornada**

Las medias jornadas terminan a las 11:30. (Hay un calendario escolar adjunto.) Hay un almuerzo embolsado gratuito para todos los estudiantes que lo deseen. Los alumnos que no opten por un almuerzo embolsado gratuito almorzarán en casa. Por favor, envíen la merienda como siempre en los medios días.

### **Desayuno y comida**

El desayuno y el almuerzo son gratuitos para quien lo desee. Si desea que su hijo desayune en la escuela, puede pasar por la puerta principal a las 7:40 y comer en la cafetería.

El desayuno y el almuerzo son gratuitos, pero aun así le pedimos que rellene el formulario de almuerzo gratuito y reducido que se encuentra en la carpeta de bienvenida. Esa información es un dato relevante de varias maneras. [Puede rellenar el formulario aquí.](#)

### **Alergias**

Si hay un alumno en la clase de su hijo con una alergia, el profesor del aula de su hijo se lo hará saber. Por lo demás, no hay limitaciones de alérgenos en la escuela. Cuando es necesario, tenemos una mesa para alérgicos en la cafetería para que los alumnos alérgicos no estén expuestos a los alérgenos.

### **Comunicación con la escuela**

La Sra. María y la Sra. Kiesha son rápidas enviando correos electrónicos. En general, si necesitas comunicarte con la oficina, lo mejor es el correo electrónico. Preferimos el correo electrónico porque nos permite mantener nuestros flujos de trabajo. Si usted tiene preguntas no urgentes, por favor envíenos un correo electrónico. Si su hijo va a estar ausente, llegar tarde o salir temprano, la mejor manera de avisarnos es enviando un correo electrónico a la oficina. (Si es después de las 12:00 y aún no nos ha comunicado que va a recoger a su hijo temprano ese día, por favor llame).

Si tiene un problema urgente o que requiera tiempo, llámenos. (413) 587-1510

Los profesores están disponibles por correo electrónico entre las 7:50 y las 2:15, y se esforzarán por responderle en un plazo de 48 horas, sin incluir los fines de semana, etc. Por favor, sepa que cada vez que un profesor envíe un correo electrónico, llame o se reúna con usted fuera de ese horario, está ofreciendo su tiempo. Por favor, limite las charlas improvisadas con los profesores después de clase a menos de cinco minutos. Los profesores son increíblemente generosos con su corazón y su tiempo; una de las formas de mostrar amor y respeto por ellos (por nosotros) y por su trabajo es ser consciente de los límites relacionados con las horas de trabajo.

El correo electrónico es también la mejor manera de ponerse en contacto conmigo. Siempre me pondré en contacto contigo lo más rápido que pueda, al tiempo que doy prioridad a la locura de un día de escuela, a mis proyectos y tareas de trabajo, y a mantener mi propio equilibrio saludable entre trabajo y vida. Otra forma de ponerte en contacto conmigo es utilizar el enlace de mi firma de correo electrónico que dice: "¿Necesitas charlar conmigo? Apúntate a una reunión de 15 minutos aquí. Por favor, añade una nota sobre el tema cuando te registres". Eso hará que tengamos una



reunión de 15 minutos con Zoom, como por arte de magia. No hay tema demasiado grande o pequeño para esas reuniones.

### **Enfermera**

Si su hijo es enviado a casa porque no se siente bien, por favor recójalo en la puerta de la enfermera. La puerta de la enfermera está en el lado de la calle Jackson del edificio, frente al asta de la bandera y bajo la veleta de JSS. Esto es parte de nuestras precauciones de COVID. Despedir a los estudiantes sintomáticos (más adelante) cerca de la oficina de la enfermera evita que tengan que desplazarse por todo el edificio, y tener todas las recogidas relacionadas con la enfermera cerca de su puerta agiliza ese proceso para nuestra oficina.