

Dear caregivers,

I hope there was some significant uplift for you this week, despite the ongoing challenges.

Speaking of uplift, Rebeca Alessi is now Zoom-teaching a Family Yoga class on Saturdays at 11:00. There are so, so many reasons that yoga and mindfulness are good for humans, especially the youngest ones. In her class two weeks ago, Alessi spoke about how the discomfort we sometimes feel in yoga is a metaphor for the discomfort we sometimes feel in life. When we're in chair pose, the feeling that our quads might burst pushes us into the red zone. But we breathe through it, and we trust that we will be at ease again soon. Ditto when your kid is hurling themselves against your closed bedroom door because you had the nerve to try and talk to your friend on the phone for five seconds. "I'm in the red zone! I know what to do--I'll breathe! I bet I'll be at ease again soon." The way that Alessi uses yoga to help children (and their caregivers!) know themselves and learn to self-regulate is incredible. Go to her class and see for yourself! The Zoom link for Family Yoga with Alessi is below.

<https://zoom.us/j/2982692585>

Password: green

(If anyone has an idea about how to transition from the paragraph above to the paragraph below, I'm listening. Like, "Speaking of stress...?")

In the fall, we administered the Aimsweb assessment, which is meant to "screen and monitor the reading and math skills of PreK–12 students." Of course, that is what teachers do every day. Administering Aimsweb is another way of checking in to see how students are doing. It's time to administer the winter round of Aimsweb screeners. Here's what that means for you and your child:

K/1: All Students

All components of the K/1 screener will be done in-person. Cathy Lantz, kindergarten special educator, will administer the screener to K students in an otherwise empty classroom at JSS. She will reach out to you to schedule that. The K screener takes approximately fifteen minutes to complete.

Angela Barca, kindergarten ESP, and Taylor McCain, 1st grade ESP, will administer the screener to first grade students in an otherwise empty classroom at JSS. The dates for 1st graders to be screened are January 26th-29th. All first grade families (remote and

hybrid) should use the following link to sign up for a time for their child to take the assessment:

[Sign-Up Genius Link for 1st Grade](#)

Please have your child bring their own headphones (we have backups, if needed). The first grade screener takes less than 10 minutes to complete. Please plan to drop your child at the front door at your scheduled time and pick them up at the front door 10 minutes later.

If your child is a remote student and you would prefer that they do not come into school to be screened, that's okay! Please just let me know.

2nd-5th: Hybrid Students

Second-fifth grade hybrid students will be screened on their in-person days. Andrew Samuelson, our literacy coach, and Jim Hanson, our math coach, will administer the assessments in your child's classroom alongside your child's teacher. Second-fifth grade assessments are done on a computer, and take between 60-90 minutes.

2nd-5th: Remote Students

Second-fifth grade remote students whose families are willing to have them come into the building will sign up for times to be screened in the library at JSS using the link below. Andrew Samuelson, our literacy coach, and Jim Hanson, our math coach, will administer the assessments. Students will be screened in groups of no more than ten, and all safety protocols will be observed. The dates for remote second-fifth graders to be screened are January 28th and 29th, and February 2nd, 3rd, and 5th.

[Sign-Up Genius Link for 2nd-5th Grade](#)

Please have your child bring their own headphones (we have backups, if needed). The second grade screener takes about 60 minutes to complete. The third-fifth grade screeners take approximately 90 minutes to complete. Please plan to drop your child at the front door at your scheduled time and pick them up at the front door after 60 minutes (2nd graders) or 90 minutes (3rd-5th graders).

If your child is a remote student and you would prefer that they do not come into school to be screened, that's okay! Please just let me know.

Please find some important info below.

All the best,

Lauren

***Chromebook Help**

Need to pick up a Chromebook or have a Chromebook repaired? [Click here!](#)

***Daily COVID Checklists**

Completing this checklist each and every day is a crucial component of keeping us all safe.

[English checklist here.](#)

[Spanish checklist here.](#)

Family Survey

In an effort to provide more support to caregivers in our district, we'd like to get a sense of what's going on in your family right now. Please take a few minutes to complete this confidential survey so we can offer caregiver workshops geared towards meeting the needs of families in our district.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIw6jE5EvEQ6Hb39tuQ0IAkCigbcKV4NRGTom038kVQt3dnA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&qxids=7628>

***Family Yoga with Allesci**

Rebeca Allesci is teaching a family yoga class Saturdays at 11:00. All are welcome!

<https://zoom.us/j/2982692585>

Password: green

Free Teachers College Reading & Writing Project Caregiver Workshop

If you'd like to learn more about ways to support your child's literacy education at home, or learn more about what or how they are learning in school, or how to best engage in home literacy projects, consider attending part or all of our virtual workshop days for parents. These days are typically 3 hours long, composed of a series of 15-minute small-group presentations. Parents and caregivers can choose the workshops that match their needs and are free to come for one workshop or many. These sessions are not recorded; the days are live.

Next Workshop: Thursday, January 28, 1-3 PM Eastern Time: [REGISTER HERE!](#)

***Hybrid Return: Safety & Logistics Doc**

[This important doc is linked here.](#)

Indoor Arrival

If it is too chilly or rainy for classes to line up outside in the morning, students will still come into school through the same doors they use when the weather is nice. This is different from what we used to do--students will NOT come in through the front door when the weather is inclement. They will enter through their usual doors and line up separately and safely inside the building.

Message from REAL

[REAL](#) (Racial Equity & Learning) has been working with the JFK Students of Color Alliance (SOCA) and [Joseph Krupczynski](#), an architect/designer with expertise in public exhibition/installations that inspire community conversations around identity, to build an interactive digital exhibition in spring 2021 drawing from stories shared by people about their experiences with race, racism, and whiteness in NPS. Why? Because REAL wants to support conversations about what people are experiencing in our district with regard to these essential topics, as an important step toward creating an anti-racist school district.

Wondering what we mean by story? We mean experiences, observations, thoughts, and visions; tellings of resistance, racism, whiteness, and solidarity... We continue to receive stories--some a single sentence, others much longer--from students, teachers, staff, parents/caregivers, and others with a connection to the district. If you'd like, [check out some examples.](#)

We invite you to [share your own story](#) using our secure form. We treat everything submitted to us with respect and care, and we will never share a person's story unless they give us permission to do so.

Reach out to [Deborah Keisch](#) with any questions.

***Dates**

[The NPS Calendar is linked here.](#)

[The JSS PTO Calendar is linked here.](#)

Changes and updates are in bold.

January 25: hybrid model begins for 4/5, scheduled end of in-person pause for all k-5 students

January 25 - 28: half days, elementary caregiver teacher conferences

January 29: no school, teacher work day

February 8: School Council meeting, 3:30-5:00

February 10: PTO meeting, 7:30-9:00

February 15 - 19 no school, winter recess

March 8: School Council meeting, 3:30-5:00

March 9: half day, teacher work day

March 10: PTO meeting, 7:30-9:00

April 12: School Council meeting, 3:30-5:00

April 14: PTO meeting, 7:30-9:00

April 19 - 23: no school, spring recess

May 10: School Council meeting, 3:30-5:00

May 11: half day, teacher work day

May 19: PTO meeting, 7:30-9:00

May 31: no school, Memorial Day

June 1: School Council meeting, 3:30-5:00

June 9: PTO meeting, 7:30-9:00

June 17: half day, last day of school

*Such careful reading! The purpose of the asterisks is to remind me to leave the starred sections in future newsletters. :)

Queridos cuidadores,

Espero que esta semana os haya servido para levantaros el ánimo, a pesar de los continuos retos.

Hablando de ánimo, Rebeca Alessi está impartiendo una clase de yoga en familia los sábados a las 11:00. Hay tantas, tantas razones por las que el yoga y la atención plena son buenos para los seres humanos, especialmente para los más jóvenes. En su clase de hace dos semanas, Alessi habló de cómo la incomodidad que a veces sentimos en el yoga es una metáfora de la incomodidad que a veces sentimos en la vida. Cuando estamos en la postura de la silla, la sensación de que nuestros cuádriceps pueden reventar nos lleva a la zona roja. Pero respiramos y confiamos en que pronto volveremos a estar tranquilos. Lo mismo ocurre cuando tu hijo se lanza contra la puerta cerrada de tu habitación porque has tenido el valor de intentar hablar con tu amigo por teléfono durante cinco segundos. "¡Estoy en la zona roja! Ya sé lo que hay que hacer...

ivoy a respirar! Seguro que pronto vuelvo a estar tranquilo". La forma en que Alessi utiliza el yoga para ayudar a los niños (iy a sus cuidadores!) a conocerse a sí mismos y a aprender a autorregularse es increíble. ¡Ve a su clase y compruébalo tú mismo! El enlace de Zoom para el Yoga Familiar con Alessi está abajo.

<https://zoom.us/j/2982692585>

Contraseña: green

(Si alguien tiene una idea sobre cómo hacer la transición del párrafo de arriba al de abajo, le escucho. Como: "Hablando de estrés...")

En el otoño, administramos la evaluación Aimsweb, que está destinada a "evaluar y monitorear las habilidades de lectura y matemáticas de los estudiantes de PreK-12". Por supuesto, eso es lo que hacen los profesores todos los días. La administración de Aimsweb es otra forma de comprobar cómo van los alumnos. Es hora de administrar la ronda de invierno de los exámenes Aimsweb. Esto es lo que significa para usted y su hijo:

K/1: Todos los estudiantes

Todos los componentes de la evaluación de K/1 se harán en persona. Cathy Lantz, educadora especial de kindergarten, administrará el examen a los estudiantes de K/1 en un aula vacía en JSS. Ella se pondrá en contacto con usted para programarlo. La prueba de detección de K toma aproximadamente quince minutos para completar.

Angela Barca, educadora especial de kindergarten, y Taylor McCain, educadora especial de 1er grado, administrarán el examen a los estudiantes de 1er grado en un salón de clases vacío en JSS. Las fechas para que los estudiantes de primer grado sean examinados son del 26 al 29 de enero. Todas las familias de primer grado (remotas e híbridas) deben usar el siguiente enlace para inscribirse en una hora para que su hijo tome la evaluación:

[Enlace a Sign-Up Genius para 1er grado](#)

Por favor, haga que su hijo(a) traiga sus propios auriculares (tenemos repuestos, si es necesario). El examen de primer grado toma menos de 10 minutos para completar. Por favor, planee dejar a su hijo en la puerta principal a la hora programada y recogerlo en la puerta principal 10 minutos más tarde.

Si su hijo es un estudiante remoto y usted prefiere que no venga a la escuela para ser examinado, ¡está bien! Por favor, sólo hágamelo saber.

2º-5º: Estudiantes híbridos

Los estudiantes híbridos de segundo a quinto grado serán examinados en sus días de visita. Andrew Samuelson, nuestro entrenador de alfabetización, y Jim Hanson, nuestro entrenador de matemáticas, administrarán las evaluaciones en el aula de su hijo junto con el maestro de su hijo. Las evaluaciones de segundo a quinto grado se realizan en una computadora y toman entre 60 y 90 minutos.

De 2º a 5º: Alumnos a distancia

Los estudiantes remotos de segundo a quinto grado cuyas familias estén dispuestas a que vengan al edificio, se inscribirán en los horarios para ser evaluados en la biblioteca de JSS usando el enlace de abajo. Andrew Samuelson, nuestro entrenador de alfabetización, y Jim Hanson, nuestro entrenador de matemáticas, administrarán las evaluaciones. Los estudiantes serán examinados en grupos de no más de diez, y se observarán todos los protocolos de seguridad. Las fechas para evaluar a los estudiantes de segundo a quinto grado son el 28 y 29 de enero, y el 2, 3 y 5 de febrero.

[Enlace a Sign-Up Genius para 2º-5º grado](#)

Por favor, haga que su hijo/a traiga sus propios auriculares (tenemos copias de seguridad, si es necesario). El examen de segundo grado tarda unos 60 minutos en completarse. Los exámenes de tercero a quinto grado duran aproximadamente 90 minutos. Por favor, planee dejar a su hijo en la puerta principal a la hora programada y recójalo en la puerta principal después de 60 minutos (alumnos de 2º grado) o 90 minutos (alumnos de 3º a 5º grado).

Si su hijo es un estudiante remoto y usted prefiere que no venga a la escuela para ser examinado, ¡está bien! Por favor, sólo hágamelo saber.

A continuación encontrará información importante.

Todo lo mejor,

Lauren

*Ayuda con el Chromebook

¿Necesitas recoger un Chromebook o tener un Chromebook reparado? [¡Haga clic aquí!](#)

*Lista de verificación diaria de COVID

Completar esta lista de verificación todos los días es un componente crucial para mantenernos seguros.

[Lista de control en inglés aquí.](#)

[Lista de verificación en español aquí.](#)

Encuesta de la familia

En un esfuerzo por proporcionar más apoyo a los cuidadores en nuestro distrito, nos gustaría tener una idea de lo que está pasando en su familia en este momento. Por favor, tómese unos minutos para completar esta encuesta confidencial para que podamos ofrecer talleres para cuidadores orientados a satisfacer las necesidades de las familias de nuestro distrito.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIw6jE5EvEQ6Hb39tuQ0IAkCigbcKV4NRGTom038kVQt3dnA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&qxids=7628>

*Yoga en familia con Alessi

Rebeca Alessi está enseñando una clase de yoga familiar los sábados a las 11:00.

¡Todos son bienvenidos!

<https://zoom.us/j/2982692585>

Contraseña: green

Taller gratuito para cuidadores del Proyecto de Lectura y Escritura del Colegio de Profesores

Si desea aprender más sobre las formas de apoyar la educación de la alfabetización de su hijo en el hogar, o aprender más acerca de lo que o cómo están aprendiendo en la escuela, o la mejor manera de participar en proyectos de alfabetización en el hogar, considere la posibilidad de asistir a una parte o la totalidad de nuestros días de taller virtual para los padres. Estas jornadas suelen tener una duración de 3 horas, compuestas por una serie de presentaciones de 15 minutos en grupos reducidos. Los padres y cuidadores pueden elegir los talleres que se ajusten a sus necesidades y son libres de acudir a uno o varios talleres. Estas sesiones no se graban; las jornadas son en directo.

Próximo taller: Jueves, 28 de enero, 1-3 PM hora del este: [¡REGÍSTRESE AQUÍ!](#)

*Retorno Híbrido: Documento de seguridad y logística

[Este importante documento está enlazado aquí.](#)

Llegada al interior

Si hace demasiado frío o llueve para que las clases se formen fuera por la mañana, los estudiantes seguirán entrando en la escuela por las mismas puertas que utilizan cuando hace buen tiempo. Esto es diferente de lo que solíamos hacer - los estudiantes NO entrarán por la puerta principal cuando el tiempo es inclemente. Entrarán por sus puertas habituales y se alinearán por separado y de forma segura dentro del edificio.

Mensaje de REAL

[REAL](#) (Racial Equity & Learning) ha estado trabajando con la Alianza de Estudiantes de Color del JFK (SOCA) y [Joseph Krupczynski](#), un arquitecto/diseñador con experiencia en exposiciones/instalaciones públicas que inspiran conversaciones comunitarias en torno a la identidad, para construir una exposición digital interactiva en la primavera de 2021 a partir de las historias compartidas por la gente sobre sus experiencias con la raza, el racismo y la blancura en NPS. ¿Por qué? Porque REAL quiere apoyar las conversaciones sobre lo que la gente está experimentando en nuestro distrito con respecto a estos temas esenciales, como un paso importante hacia la creación de un distrito escolar antirracista.

¿Se pregunta qué entendemos por historia? Nos referimos a experiencias, observaciones, pensamientos y visiones; relatos de resistencia, racismo, blancura y solidaridad... Seguimos recibiendo historias -algunas de una sola frase, otras mucho más largas- de estudiantes, profesores, personal, padres/cuidadores y otras personas relacionadas con el distrito. Si quieres, [echa un vistazo a algunos ejemplos](#).

[Le invitamos a compartir su propia historia utilizando nuestro formulario seguro.](#)

Tratamos todo lo que se nos presenta con respeto y cuidado, y nunca compartiremos la historia de una persona a menos que nos dé permiso para hacerlo.

Ponte en contacto con Deborah Keisch si tienes alguna pregunta.

*Fechas

[El calendario de NPS está enlazado aquí.](#)

[El calendario del PTO de JSS está enlazado aquí.](#)

Los cambios y actualizaciones están en negrita.

25 de enero: comienza el modelo híbrido para 4/5, fin programado de la pausa en persona para todos los estudiantes de k-5

Enero 25 - 28: medio día, conferencias de maestros de primaria
Enero 29: no hay clases, día de trabajo de los maestros
8 de febrero: reunión del Consejo Escolar, 3:30-5:00
10 de febrero: reunión del PTO, 7:30-9:00
15 - 19 de febrero no hay clases, receso de invierno
8 de marzo: Reunión del Consejo Escolar, 3:30-5:00
9 de marzo: medio día, día de trabajo de los maestros
Marzo 10: Reunión del PTO, 7:30-9:00
12 de abril: Reunión del Consejo Escolar, 3:30-5:00
14 de abril: reunión de la PTO, 7:30-9:00
Abril 19 - 23: no hay clases, receso de primavera
10 de mayo: reunión del Consejo Escolar, 3:30-5:00
11 de mayo: medio día, día de trabajo de los profesores
19 de mayo: reunión del PTO, 7:30-9:00
31 de mayo: no hay clases, Día de los Caídos
1 de junio: Reunión del Consejo Escolar, 3:30-5:00
9 de junio: Reunión del PTO, 7:30-9:00
17 de junio: medio día, último día de clases

*¡Lectura cuidadosa! El propósito de los asteriscos es recordarme que debo dejar las secciones marcadas en futuros boletines :)